

LA CONTINUITÀ

Costituisce la struttura portante dell'impianto educativo
dell'Istituto Comprensivo

si realizza nella definizione (FF.SS. Valutazione)

- delle Competenze trasversali sociali e civiche
- del Curricolo verticale che fissa competenze e traguardi irrinunciabili
- di un processo di valutazione condiviso (Documento di valutazione, prove per classi parallele)

si esprime nella stesura della Progettazione Verticale di Istituto (progetti verticali del PTOF) attraverso la

- definizione di processi di apprendimento condivisi
- programmazioni curriculari in continuità

cura il raccordo tra le classi ponte per favorire il passaggio da un ordine di scuola all'altro elaborando

- attività comuni finalizzate alla conoscenza dell'ordine di scuola successivo: incontri-laboratori a tema (disciplinari- musica- fiabe- motricità , sport, lezioni ...) tra gruppi misti delle classi ponte, che si realizzano anche attraverso la conoscenza di ambienti scolastici, laboratori, docenti.
- protocollo di accoglienza per ogni ordine di scuola
- prove di definizione dei livelli sui traguardi irrinunciabili a conclusione di ciascun ordine di scuola
- strumenti idonei allo scambio di informazioni tra i docenti funzionali alla conoscenza degli alunni e alla formazione delle classi, secondo i criteri stabiliti dal Consiglio di Istituto

