

## PROGETTO: RETE STABILE SCUOLE "RES CASTELLI ROMANI"

*"NELLA SOCIETÀ COMPLESSA SERVE UNA INTELLIGENZA COLLETTIVA"*

Gli Istituti Comprensivi **"Don Lorenzo Milani"** di Monteporzio Catone, **"Duilio Cambellotti"** di Rocca Priora, **"San Nilo"** di Grottaferrata, **"Giovanni Falcone"** di Grottaferrata, **"Paolo Borsellino"** di Montecompatri, **"Frascati RMIC8C3007"** di Frascati, **"Frascati 1"** di Frascati, **"Leonida Montanari"** di Rocca di Papa, il Liceo Scientifico **"Bruno Tuschek"** di Grottaferrata, il Liceo Classico e Linguistico **"Cicerone"** di Frascati, l'Istituto Professionale **"Maffeo Pantaleoni"** di Frascati costituiscono una rete stabile denominata **"RES--CASTELLI ROMANI"** con l'intento di stabilire, con responsabilità diffuse e di pari peso, una stretta collaborazione per il perseguimento delle finalità istituzionali attraverso l'attuazione di iniziative comuni relative alle attività didattiche, di ricerca, di sperimentazione, di aggiornamento, attivando con il territorio, e in particolare con gli Enti locali, relazioni funzionali al miglioramento del servizio scolastico.

I singoli Istituti saranno, con una turnazione annuale, organi responsabili della gestione delle risorse e del raggiungimento delle finalità del progetto.

### FINALITÀ

- realizzare l'autonomia in modo solidale, promuovendo scambi e sinergie di tipo organizzativo, amministrativo e didattico;
- arricchire la capacità di analisi e di rappresentazione dei bisogni formativiterritoriali;
- intrattenere rapporti interistituzionali con gli altri soggetti e servizi aventi competenze in materia di formazione ed interessi coerenti con le finalità istituzionali delle scuole;

### OBIETTIVI

- innescare processi di cooperazione fra scuole su progetti didattici specifici, creando nuove forme di collaborazione su obiettivi condivisi, attraverso la consapevolezza dei ruoli di ciascuno;

- sviluppare e potenziare la cultura di rete sensibilizzando, coinvolgendo e corresponsabilizzando tutti i soggetti -- dirigenti scolastici, d.s.g.a., collegi dei docenti, personale A.T.A. -- nella programmazione e attuazione dei progetti di rete;
- favorire la documentazione e la comunicazione di ricerche, esperienze, informazioni, anche mediante la utilizzazione di un sito telematico e la costituzione di banche dati territoriali;
- favorire e sostenere la ricerca educativa e l'innovazione sui problemi dell'orientamento scolastico e dell'obbligo formativo, dell'educazione permanente, del disagio scolastico, dell'integrazione degli alunni stranieri, della continuità, dei nuovi curricula, degli standard formativi e dei processi di autovalutazione d'istituto, nel quadro delle riforme e in collaborazione con gli Enti locali, l'Università, Enti di ricerca, altre strutture pubbliche e private;
- valorizzare le competenze, le risorse, le esperienze positive delle singole scuole ottimizzando l'uso delle risorse strutturali, professionali e finanziarie destinate alla ricerca, alla sperimentazione, all'aggiornamento e formazione in servizio del personale docente e A.T.A.;
- costituire un efficace partenariato con gli Enti Locali ed altri Enti, pubblici e privati, per la "messa in rete" dei servizi scolastici ed extrascolastici e delle risorse territoriali;
- attuare momenti di confronto e approfondimento, anche con la presenza di esperti, su tematiche dell'attualità scolastica al fine di assumere atteggiamenti e procedure più efficaci e omogenee sul piano organizzativo e amministrativo;
- potenziare gli strumenti informatici e le nuove tecnologie multimediali con l'intento di una maggiore diffusione dell'informatica applicata alla didattica e all'apprendimento per promuovere inoltre una maggiore collaborazione fra i docenti dei vari ordini di scuole e gli stakeholders;
- stipulare convenzioni;
- ricercare sponsorizzazioni.

## **STRUMENTI**

- utilizzare le tecnologie digitali per migliorare il mondo della scuola. Promuovere discussioni e approfondimenti eliminando le difficoltà di comunicazione, per consentire l'autoformazione in rete e la formazione a distanza, che innesca processi di cooperazione fra istituti e crea nuove forme di collaborazione.
- realizzazione di un sito dinamico e interattivo della rete che offra News, Articoli (in formato testuale e ipertestuale, con possibilità di upload di immagini e allegati), rubriche tecniche e informative, il database delle scuole con pubblicazione di pagine web, Motore di ricerca web (inserimento diretto), Forum, Mailing List, Chat riservate, il Giornalino Scolastico On--Line, il Database delle professionalità dei docenti, il Mercatino del libro usato, download e upload, ipertesti, recensioni libri, calendario eventi, sondaggi, ecc., il quale, oltre a costituire una guida per navigatori principianti e non, metta a disposizione anche una serie di materiali in forma di documenti, di testi, di software, di esperienze e di link selezionati per:

- §§ offrire un facile accesso a informazioni e notizie sul mondo della scuola, sulle singole istituzioni scolastiche e sui loro progetti;
- §§ promuovere la discussione fra i docenti e l'approfondimento sulle varie esperienze svolte nelle scuole superando le difficoltà di comunicazione;
- §§ pubblicare materiali didattici utilizzabili per l'aggiornamento e l'autoformazione in rete e la formazione a distanza;
- §§ favorire processi di cooperazione fra le varie scuole su progetti didattici specifici, creando nuove forme di collaborazione in rete su obiettivi condivisi, attraverso la consapevolezza dei ruoli di ciascuno;
- §§ supportare tutto il personale scolastico nella rapida evoluzione dei mezzi informatici e tecnologici sia in campo gestionale che didattico;
- §§ promuovere attività di formazione in campo informatico, telematico e multimediale.

## **CAMPI DI INTERVENTO**

I campi privilegiati di intervento della rete sono così individuati:

- Formazione/aggiornamento e ricerca metodologico--didattica e disciplinare;
  - Orientamento scolastico – obbligo formativo – continuità e curriculum verticale -- educazione permanente;
  - Diffusione delle Nuove Tecnologie;
  - Legalità;
  - Intercultura – Ambiente – Diritti;
  - Integrazione degli alunni stranieri;
  - Disagio – disabilità-- disturbi specifici apprendimento;
  - Processi di autovalutazione di istituto;
  - Educazione alla sicurezza (D.Lvo 81) e decreto legislativo 196/03 (Privacy);
  - Rapporti di rete con il territorio e gli Enti Locali;
- 
- Supporto e formazione per i DS, i DSGA, i Docenti e gli ATA;
  - Realizzazione di progetti coerenti con le finalità istituzionali

### **PROTOCOLLO D'INTESA "RES CASTELLI ROMANI"**

Con il riconoscimento dell'Autonomia le scuole sentono l'esigenza di cooperare al fine di meglio corrispondere ai bisogni educativi e formativi del territorio;

L'art. 7 del DPR 275/99 (Regolamento Autonomia delle Istituzioni Scolastiche), consente accordi, protocolli e convenzioni tra le Istituzioni Scolastiche per il coordinamento di attività di comune interesse;

l'attuale quadro delle riforme comporta una più ampia integrazione fra ordini e gradi di scuola per garantire orientamento e continuità nel percorso formativo degli alunni;

le Istituzioni Scolastiche sotto elencate intendono avvalersi della facoltà offerta dalla normativa citata per realizzare finalità istituzionali di comune interesse, per reperire e/o porre in comune risorse e, infine, per attuare servizi a vantaggio delle scuole e per il successo formativo;

i Piani dell'Offerta Formativa (POF) adottati dalle scuole interessate prevedono la possibilità di promuovere e partecipare ad accordi e convenzioni di rete;

l'adesione al presente protocollo è stata decisa dai competenti organi collegiali delle scuole aderenti, con specifiche deliberazioni che si allegano al presente atto per esserne parte integrante e sostanziale;